





**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

**Instituto Tecnológico de Durango**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA**

**TUTORÍA 1**

**PROYECTO ÉTICO DE VIDA**

**Revisión**

 **ESTUDIANTE:**

**Tutor:**

**Grupo:**

**Fecha:**

**Victoria de Durango, Dgo.**

***Tu foto***

***Nombre del estudiante***

Contenido

[**1. Datos personales** 4](#_Toc1008806)

[**2. Conocimiento de mí mismo** 7](#_Toc1008807)

[**3. Mi visión** 16](#_Toc1008808)

[**4. Diagnóstico** 23](#_Toc1008809)

[**4.1 Información del bachillerato** 23](#_Toc1008810)

[**4.2 Información del Programa de Desarrollo de Competencias para el Aprendizaje (PDCA)** 23](#_Toc1008811)

[**4.3 Diagnóstico de los aspectos del proyecto ético de vida** 24](#_Toc1008812)

[**5. Retos en relación a las responsabilidades de los estudiantes** 25](#_Toc1008813)

[**6. Establecimiento de metas** 27](#_Toc1008814)

[**6.1 Mi meta prioritaria del aspecto ocupacional** 27](#_Toc1008815)

[**6.2 Mi meta prioritaria del aspecto intelectual** 30](#_Toc1008816)

[**6.3 Mi meta prioritaria del aspecto económico** 33](#_Toc1008817)

[**6.4 Mi meta prioritaria del aspecto familiar** 36](#_Toc1008818)

[**6.5 Mi meta prioritaria del aspecto comunitario** 39](#_Toc1008819)

[**7. Venciendo obstáculos** 42](#_Toc1008820)

[**7.1 Fotografía de mi entorno** 42](#_Toc1008821)

[**7.2 Plan de acción para neutralizar los obstáculos** 44](#_Toc1008822)

Nota: En la página del ITD <http://www.itdurango.edu.mx/> en el recuadro correspondiente al Programa Institucional de Tutorías se encuentran lecturas y materiales de apoyo para las actividades a realizar.

# **1. Datos personales**

Nombre:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Lugar de residencia actual:

Estado civil:

**Estudios:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudios Realizados | Nombre de la Escuela | Periodo en que realizó los estudios | Población en la que está ubicada la Escuela | Moda de las calificaciones obtenidas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Razones por las que decidiste ingresar al Tecnológico:**

|  |
| --- |
|  |

**Carrera que estudias:**

|  |
| --- |
|  |

**Descripción de las actividades que realizas:**

|  |
| --- |
|  |

**En caso de estar trabajando actualmente, describe la actividad laboral que desarrollas.**

Nombre y giro de la empresa:

|  |
| --- |
|  |

Actividades que desarrollas:

|  |
| --- |
|  |

Horario diario de trabajo:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones: |

**Escribe la principal frase que te sirve de guía, anotando la frase y el nombre del autor.**

|  |
| --- |
|  |

**Padres**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre de los Padres | Ocupación | Grado máximo de estudios | Describir qué admiras de cada uno |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Abuelos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre de los Abuelos | Ocupación | Grado máximo de estudios | Describir qué admiras de cada uno |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Espos@**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Ocupación | Grado máximo de estudios | Describir qué admiras de tu espos@ |
|  |  |  |  |

**Hijos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre de los Hijos y edad | Ocupación (En caso de ser estudiante anotar la institución a la que asiste) | Describir lo qué admira de ti | Describir lo que admiras de cada uno de ell@s |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**En caso de no tener todavía hijos, anota las tres principales cualidades que desearías que admiraran de ti.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

# **2. Conocimiento de mí mismo**

**Anota las tres principales cualidades que más valoras de ti mismo, describiendo una situación en que se muestre cada una de las cualidades.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Anota las tres principales cualidades que más valoran de ti tus padres y familiares, describiendo una situación en que se muestre cada una de las cualidades.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Anota las tres principales cualidades que más valoran de ti tus amistades, describiendo una situación en que se muestre cada una de las cualidades.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Llena una lista con las cosas que haces bien y lo que has logrado en la vida**

**Situaciones que contradicen las creencias negativas que tienes acerca de ti**

Escribe del lado izquierdo de la hoja las creencias negativas que tienes acerca de ti (tus defectos) y posteriormente busca situaciones en tu vida que contradigan estas creencias; por ejemplo, si dices “soy torpe” busca algo que hayas hecho y hagas muy bien y describe la situación que contradice tu creencia en la columna del lado derecho. Revisa qué tan cierta puede ser la creencia negativa que hasta ahora has tenido de ti mismo.

|  |  |
| --- | --- |
| Creencias negativas de mí mismo | Situaciones que contradicen las creencias |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Mis valores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anota tus principales valores | Conducta o actitud opuesta a ese valor | Lo que harás para vencer dichas conductas o actitudes |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Mis principios**

|  |
| --- |
|  |

**La línea de la vida:**

(Insertar aquí la gráfica que elaboraste en el ejercicio de la línea de la vida).

**ANÁLISIS FODA: RESUMEN DE INTROSPECCIÓN**

**BUENO**

**OPORTUNIDADES**

**FORTALEZAS**

**FUTURO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AHORA**

**PASADO**

**AMENAZAS**

**DEBILIDADES**

**MALO**

**Estrategias de mejora**

1. Relaciona las fortalezas con las oportunidades y anota las estrategias que te permitan potenciar las fortalezas para aprovechar las oportunidades.

|  |
| --- |
|  |

1. Relaciona las fortalezas con las amenazas y anota las estrategias que te permitan potenciar las fortalezas para defenderte mejor de las amenazas.

|  |
| --- |
|  |

1. Relaciona las debilidades con las oportunidades y anota las estrategias que te permitan superar las debilidades para aprovechar las oportunidades.

|  |
| --- |
|  |

1. Relaciona las debilidades con las amenazas y anota las estrategias que te permitan superar las debilidades para defenderte mejor de las amenazas.

|  |
| --- |
|  |

**Descripción de mí mismo** (Toma como base lo que has escrito sobre ti en este apartado, además puedes considerar lo que dirían de ti las personas que más te conocen, reflexionar si consideras si es cierto o no y solamente escribir lo que consideras que es cierto, agregando la información que consideres pertinente)

|  |
| --- |
|  |

# **3. Mi visión**

(El proyecto de vida debe cumplir con las siguientes condiciones éticas:

1. Convivencia pacífica basada en los derechos humanos, el respeto y la resolución de los conflictos a partir del diálogo y el acuerdo; 2. Contribuir al tejido social a través de la solidaridad y la cooperación; 3. Realizar el ejercicio ocupacional o laboral con idoneidad y responsabilidad; 4. Contribuir a la propia calidad de vida y a la de los demás; y 5. Buscar el equilibrio y la sostenibilidad del entorno ecológico (esto implica una reflexión continua en torno a las consecuencias de los propios actos, para que estos se orienten hacia el bienestar considerando los valores, y se prevengan errores y situaciones no deseables en sí, en los demás y en el entorno. Aun así, se pueden cometer errores, pero el compromiso ético es reconocerlos de forma inmediata y corregirlos antes que causen un daño mayor, y reparar las consecuencias negativas de ellos.)

Me visualizo dentro de 7 años, como una persona que se auto-realiza en los diferentes aspectos, me describo de la siguiente forma en cada uno de ellos.

En el aspecto ocupacional

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

En el aspecto intelectual

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

En el aspecto económico

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

En el aspecto familiar

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

En el aspecto comunitario

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

En el aspecto afectivo

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

En el aspecto corporal

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

En el aspecto recreativo

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

En el aspecto espiritual

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

Tengo una convivencia pacífica basada en los derechos humanos, el respeto y la resolución de los conflictos a partir del diálogo y el acuerdo, lo cual por ejemplo se demuestra de la siguiente forma:

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

Contribuyo al tejido social a través de la solidaridad y la cooperación, lo cual por ejemplo se demuestra de la siguiente forma:

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

Realizo el ejercicio ocupacional o laboral con idoneidad y responsabilidad, lo cual por ejemplo se demuestra de la siguiente forma:

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

Contribuyo a la propia calidad de vida y a la de los demás, lo cual por ejemplo se demuestra de la siguiente forma:

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

Busco el equilibrio y la sostenibilidad del entorno ecológico, lo cual por ejemplo se demuestra de la siguiente forma:

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

Mantengo una reflexión continua en torno a las consecuencias de mis propios actos, para que estos se orienten hacia el bienestar considerando los valores, y se prevengan errores y situaciones no deseables en sí, en los demás y en el entorno. Aun así, puedo cometer errores, pero el compromiso ético es reconocerlos de forma inmediata y corregirlos antes que causen un daño mayor, y reparar las consecuencias negativas de ellos, lo cual por ejemplo se demuestra de la siguiente forma:

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

**Mi misión**

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción  | Imagen |
|  |  |

# **4. Diagnóstico**

**4.1 Información del bachillerato**

Calificación que con mayor frecuencia obtuviste en el bachillerato:

Calificación que con mayor frecuencia obtuviste en matemáticas en el bachillerato:

Asignatura que menos te gustaba en el bachillerato:

Asignatura que más te gustaba en el bachillerato:

Número de asignaturas que reprobaste en el bachillerato:

**4.2 Información del Programa de Desarrollo de Competencias para el Aprendizaje (PDCA)**

Número de unidades que aprobaste en el Taller de Matemáticas:

Número de unidades que aprobaste en el Taller de Aprendizaje Sinérgico:

Respecto a Matemáticas, anota lo que requieres reforzar en cuanto a:

1. Conocimientos

|  |
| --- |
|  |

1. Habilidades

|  |
| --- |
|  |

1. Actitudes

|  |
| --- |
|  |

Respecto a lo tratado en el Taller de Aprendizaje Sinérgico, anota lo que requieres reforzar en cuanto a:

1. Conocimientos

|  |
| --- |
|  |

1. Habilidades

|  |
| --- |
|  |

1. Actitudes

|  |
| --- |
|  |

**4.3 Diagnóstico de los aspectos del proyecto ético de vida**

**(Ocupacional, afectivo, familiar, comunitario, corporal, recreativo, intelectual, económico, espiritual)**. En la siguiente gráfica radial, señala el punto en donde consideras que te encuentras actualmente para cada uno de los aspectos que se incluyen en el proyecto ético de vida.

0=Inexistente 1=Muy mal 2=Mal 3=Regular 4=Bien 5=Muy bien

# **5. Retos en relación a las responsabilidades de los estudiantes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsabilidades de los estudiantes** | Describir tu situación en el PDCA, respecto a cada una de las responsabilidades. | Describir lo que tienes que hacer actualmente para superar el reto correspondiente a cada una de las responsabilidades. |
| Asistir a las sesiones programadas a tiempo y llegar adecuadamente preparado. |  |  |
| Tratar con respeto y tolerancia a los facilitadores, al personal y a los demás estudiantes. |  |  |
| No perder el tiempo ni hacer que los demás pierdan su tiempo. |  |  |
| Respetar el derecho de los demás a participar. |  |  |
| Respetar los puntos de vista de los demás, admitiendo su derecho a tener opiniones distintas. |  |  |
| Estudiar adecuadamente para los exámenes. |  |  |
| No copiar, usar “acordeones” o realizar cualquier otro tipo de fraude académico. |  |  |
| Reportar y denunciar frente al facilitador o autoridades todos los intentos de fraude académico por parte de cualquier miembro de la institución. |  |  |
| Citar adecuadamente las fuentes utilizadas para un trabajo. |  |  |
| No “reutilizar” trabajos de cursos anteriores o que hayan sido elaborados por otra persona a menos que sea requerido por el facilitador o acordado con él para su revisión y mejora. |  |  |
| No tratar de sobornar a los facilitadores y autoridades administrativas para obtener una mejor calificación u otro beneficio que no haya sido obtenido de manera honesta. |  |  |
| No estar nunca satisfecho con el trabajo realizado a menos que sea resultado de nuestro mejor esfuerzo. |  |  |

# **6. Establecimiento de metas**

(Una meta se define como algo que una persona quiere lograr, para lo cual hace todo lo posible. Una meta para que realmente sea tal requiere que la energía esté dirigida hacia ella. Así, si quiero titularme pero no hago nada para lograrlo, entonces no es una meta sino un bonito sueño. Existe una relación entre nuestros valores y las metas que planteamos a futuro. Las decisiones que tomes hoy pueden afectar las metas del futuro, es decir todas las metas conllevan decisiones y riesgos. Los intereses están relacionados con las cosas, situaciones o actividades que son de tu agrado y que prefieres. Estos tienen una gran influencia en la elección de metas, ya que para hacer o lograr alguna o sea para dirigir la energía hacia ella, es importante que te interese).

**6.1 Mi meta prioritaria del aspecto ocupacional**

(Las metas de más alta prioridad son las que al lograrlas te resuelven un problema urgente, aumentan tu motivación o te hacer progresar notablemente. Para la descripción de la meta tomar en cuenta que debe ser realizable, específica, medible, explicar cómo se logrará, hacer que se utilicen tus talentos y potencialidades y ser congruente con tus valores y principios)

Considerando un plazo de 7 años, la descripción de mi meta es:

|  |
| --- |
|  |

Elemento(s) para visualizarla: (foto, dibujo, etc.) Insertar los elementos en este espacio

|  |
| --- |
|  |

¿A qué valores o creencias corresponde esta meta?

|  |
| --- |
|  |

Resultado que debo obtener al término del primer semestre para el logro de la meta:

|  |
| --- |
|  |

Acciones que debo realizar durante el primer semestre para el logro de este resultado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Acciones que debo realizar una vez concluido el primer semestre para el logro de mi meta prioritaria del aspecto ocupacional.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.2 Mi meta prioritaria del aspecto intelectual**

(Las metas de más alta prioridad son las que al lograrlas te resuelven un problema urgente, aumentan tu motivación o te hacer progresar notablemente. Para la descripción de la meta tomar en cuenta que debe ser realizable, específica, medible, explicar cómo se logrará, hacer que se utilicen tus talentos y potencialidades y ser congruente con tus valores y principios)

Considerando un plazo de 7 años, la descripción de mi meta es:

|  |
| --- |
|  |

Elemento(s) para visualizarla: (foto, dibujo, etc.) Insertar los elementos en este espacio

|  |
| --- |
|  |

¿A qué valores o creencias corresponde esta meta?

|  |
| --- |
|  |

Resultado que debo obtener al término del primer semestre para el logro de la meta:

|  |
| --- |
|  |

Acciones que debo realizar durante el primer semestre para el logro de este resultado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Acciones que debo realizar una vez concluido el primer semestre para el logro de mi meta prioritaria del aspecto intelectual.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.3 Mi meta prioritaria del aspecto económico**

(Las metas de más alta prioridad son las que al lograrlas te resuelven un problema urgente, aumentan tu motivación o te hacer progresar notablemente. Para la descripción de la meta tomar en cuenta que debe ser realizable, específica, medible, explicar cómo se logrará, hacer que se utilicen tus talentos y potencialidades y ser congruente con tus valores y principios)

Considerando un plazo de 7 años, la descripción de mi meta es:

|  |
| --- |
|  |

Elemento(s) para visualizarla: (foto, dibujo, etc.) Insertar los elementos en este espacio

|  |
| --- |
|  |

¿A qué valores o creencias corresponde esta meta?

|  |
| --- |
|  |

Resultado que debo obtener al término del primer semestre para el logro de la meta:

|  |
| --- |
|  |

Acciones que debo realizar durante el primer semestre para el logro de este resultado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Acciones que debo realizar una vez concluido el primer semestre para el logro de mi meta prioritaria del aspecto económico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.4 Mi meta prioritaria del aspecto familiar**

(Las metas de más alta prioridad son las que al lograrlas te resuelven un problema urgente, aumentan tu motivación o te hacer progresar notablemente. Para la descripción de la meta tomar en cuenta que debe ser realizable, específica, medible, explicar cómo se logrará, hacer que se utilicen tus talentos y potencialidades y ser congruente con tus valores y principios)

Considerando un plazo de 7 años, la descripción de mi meta es:

|  |
| --- |
|  |

Elemento(s) para visualizarla: (foto, dibujo, etc.) Insertar los elementos en este espacio

|  |
| --- |
|  |

¿A qué valores o creencias corresponde esta meta?

|  |
| --- |
|  |

Resultado que debo obtener al término del primer semestre para el logro de la meta:

|  |
| --- |
|  |

Acciones que debo realizar durante el primer semestre para el logro de este resultado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Acciones que debo realizar una vez concluido el primer semestre para el logro de mi meta prioritaria del aspecto familiar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.5 Mi meta prioritaria del aspecto comunitario**

(Las metas de más alta prioridad son las que al lograrlas te resuelven un problema urgente, aumentan tu motivación o te hacer progresar notablemente. Para la descripción de la meta tomar en cuenta que debe ser realizable, específica, medible, explicar cómo se logrará, hacer que se utilicen tus talentos y potencialidades y ser congruente con tus valores y principios)

Considerando un plazo de 7 años, la descripción de mi meta es:

|  |
| --- |
|  |

Elemento(s) para visualizarla: (foto, dibujo, etc.) Insertar los elementos en este espacio

|  |
| --- |
|  |

¿A qué valores o creencias corresponde esta meta?

|  |
| --- |
|  |

Resultado que debo obtener al término del primer semestre para el logro de la meta:

|  |
| --- |
|  |

Acciones que debo realizar durante el primer semestre para el logro de este resultado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Acciones que debo realizar una vez concluido el primer semestre para el logro de mi meta prioritaria del aspecto comunitario.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  | **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nota: Aunque en el formato para el Proyecto Ético de Vida solamente se hayan desarrollado algunos de los aspectos, ten presente también tus metas afectivas, corporales, recreativas, espirituales, tomando en cuenta el diagnóstico que hiciste en la gráfica radial.**

# **7. Venciendo obstáculos**

**7.1 Fotografía de mi entorno**

Muestra mediante un dibujo, cómo es tu entorno escolar, familiar, en relación con tu círculo de amigos y, el entorno laboral.

|  |
| --- |
| Entorno escolar |

|  |
| --- |
| Entorno familiar |

|  |
| --- |
| Entorno en relación con mi círculo de amigos |

|  |
| --- |
| Entorno laboral |

**7.2 Plan de acción para neutralizar los obstáculos**

Analiza si tus contextos plasmados en la actividad anterior son favorables para el logro de tus metas, identifica los obstáculos y realiza un plan de acción que logre neutralizar los obstáculos.

|  |  |
| --- | --- |
| *Obstáculos en la escuela* | *Plan de acción para neutralizar los obstáculos y transformarlos en favorables para el logro de mis metas* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Obstáculos en la casa* | *Plan de acción para neutralizar los obstáculos y transformarlos en favorables para el logro de mis metas* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Obstáculos con los amigos* | *Plan de acción para neutralizar los obstáculos y transformarlos en favorables para el logro de mis metas* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Obstáculos en el trabajo* | *Plan de acción para neutralizar los obstáculos y transformarlos en favorables para el logro de mis metas* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Otros obstáculos* | *Plan de acción para neutralizar los obstáculos y transformarlos en favorables para el logro de mis metas* |
|  |  |